

明志科技大學

規章編號

A031040009

遠距教學實施辦法

制定部門：教務處

中華民國 105 年 9 月 13 日修訂

修訂記錄：

96.09.20 行政會議初訂

96.10.02 教務會議審議

98.04.07 行政會議修訂

98.09.15 行政會議修訂

98.12.08 行政會議修訂

99.01.05 行政會議修訂

100.05.17行政會議修訂

103.07.29行政會議修訂

105.02.16行政會議修訂

105.09.13行政會議修訂

目 錄

	頁次
第一條 目的	1
第二條 遠距教學	1
第三條 遠距教學委員會	1
第四條 支援服務	1
第五條 授課鐘點	1
第六條 教學管制	2
第七條 遠距融入式課程申請	2
第八條 編製教材補助	2
第九條 授課時數	2
第十條 成績評核	2
第十一條 績效獎勵	2
第十二條 學分限制	2
第十三條 教學資料備存	3
第十四條 實施與修訂	3
附表一：遠距教學成果報告書封面 表號：A031040309	3
附表二：遠距教學基本資料 表號：A031040209	4
附表三：遠距融入式課程申請表 表號：A031040109	6
附表四：遠距教學課程自評表 表號：A031040409	8

明志科技大學

遠距教學實施辦法

96.09.20 行政會議制訂

105.09.13 行政會議修訂

第一條 目的

本校為提升學習成效、創造多元化的學習環境，實施遠距教學並維持良好的教學品質，特訂定「遠距教學實施辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 遠距教學

大三遠距教學課程：以通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體進行互動式同步遠距教學及非同步遠距教學，且授課時數達 1/2 以上需以遠距教學方式進行之課程。

校內遠距教學課程：以通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體進行互動式同步遠距教學及非同步遠距教學，且已通過或正在申請教育部認證之課程。

遠距融入式課程：以通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體進行互動式非同步遠距教學，且未經教育部認證之課程，其遠距教學不得超過 1/2 課程總時數。

第三條 遠距教學委員會

本校設置遠距教學委員會以負責推動遠距教學，遠距教學委員會成員包括校長、教務長、學務長、圖資長、研發長、通識教育中心中心主任、進修推廣處處長、各學院院長等，並由教務長擔任召集人。

第四條 支援服務

遠距教學的推動與辦理，由各學院、系、通識教育中心各教學組等負責，主要進行課程規劃、教材設計與師資安排等作業，授課教師需為經校教評會審核通過之專任教師；教務處課務組與進修推廣處教務組分別統籌日間部、進修部遠距課程之選課等相關行政作業；圖資處負責硬體伺服器的維護、平台管理與教育訓練的支援工作。

第五條 授課鐘點

每學年經系、院課程委員會及教務會議審查通過之大三遠距教學課程及校內遠距教學課程，其授課鐘點數除原課程鐘點數外，另加發原課程鐘點數 0.5 倍之授課鐘點，加發之授課鐘點不

受「教師授課鐘點核計辦法」限制；多位教師分授時，則依本校課程分授方式辦理。

第六條 教學管制

- 一、遠距課程之申請作業每學期辦理乙次，由課務組擬定適當時程公告周知。
- 二、遠距教學課程比照一般課程，需上網填報「教學進度表」。
- 三、科目時間表上應註明為「遠距教學課程」，授課教師需於第一次上課時充分說明課程實施方式與內容供學生周知。
- 四、遠距教學課程以同步視訊方式實施者，若於上課時間因通訊系統中斷或其他因素造成無法繼續上課時，應依規定安排補課事宜並事先於課程平台上公告。
- 五、校內遠距教學課程之面授時段應於教室進行實體教學，並載明於教學進度表。
- 六、遠距融入式課程除已申請之遠距教學時段外，應於教室進行實體教學並載明於教學進度表。

第七條 遠距融入式課程申請

教師應於開學前向教學單位提出申請（表號：A031040109），由院級課程委員會審核後送教學資源中心備查。
初次申請者免附非同步課程學生學習紀錄表。

第八條 編製教材補助

教師得依「教師編製實務教材與數位教材補助實施辦法」申請經費補助。

第九條 授課時數

遠距教學課程，應符合每一學分至少授課 18 小時，並應記錄師生全程上課、互動、繳交作業、學習評量及上課出席狀況等相關資料以備查。

第十條 成績評核

遠距教學課程得舉行期中及期末考試，或以繳交報告、作業方式評量學生成績，並不定期舉行平時考試，以列入學生成績考核之依據。

第十一條 績效獎勵

教師開授遠距教學課程並於學期末繳交遠距教學成果報告書者（表號：A031040209、A031040309 及 A031040409），依「教學績效評核細則」進行敘點。

第十二條 學分限制

學生修習遠距教學課程經成績考核及格者，由本校授予學分，

並得採計為畢業總學分數，惟不得超過畢業總學分數之三分之一。

第十三條 教學資料備存

本校將定期評核遠距教學課程及教學成效，其中包括遠距教學課程之教學大綱、教材、師生互動紀錄、評量成績、作業報告等相關資料，且應至少保存 3 年，以供日後成績查詢以及實施成效評鑑；開授遠距教學之課程，每學期依規定提報教育部備查。

第十四條 實施與修訂

本辦法經教務會議審議通過，陳校長核定後公布實施，修訂時亦同。

明志科技大學

_____學年度_____學期 遠距教學成果報告書

申請教師：_____

遠距課程：_____

授課班級：_____

授課人數：_____

檢附佐證資料：成果報告紀錄彙總

項目	內容	資料來源	資料核對
一	遠距教學基本資料	教師彙整	
二	遠距教學課程自評表	教師彙整	
三	學生出席紀錄表(E-learning平台匯出)	教師匯出	
四	學生學習狀況紀錄表(E-learning平台匯出)	教師匯出	
五	檢附課程期中、期末考題	教師彙整	
六	學生學習成績紀錄表	教師彙整	
七	遠距課程數位教材光碟	教師準備	
八	其它佐證資料	教師準備	

(表號：A031040309)

明志科技大學_____學年度_____學期 遠距教學基本資料
(檢附佐證資料：項目一)

任職系所	
教師姓名	
開課名稱	
授課班級	
授課人數	
課程類型	<input type="checkbox"/> 大三遠距教學課程(同步及非同步) <input type="checkbox"/> 校內遠距教學課程(同步及非同步) <input type="checkbox"/> 遠距融入式課程(非同步) <input type="checkbox"/> 其他：_____
實施遠距考試	<input type="checkbox"/> 期中考 <input type="checkbox"/> 期末考 <input type="checkbox"/> 其它時間_____
遠距考試方式	<input type="checkbox"/> 線上考試 <input type="checkbox"/> 下載回傳考試 <input type="checkbox"/> 報告繳交 <input type="checkbox"/> 其它方式_____
上課次數/時數	同步遠距教學_____/_____ 非同步遠距教學_____/_____ 面授_____/_____
師生互動次數	同步討論()次 非同步討論()次 面授討論()次
實施課後測驗	線上測驗()次 下載回傳測驗()次
遠距教學大綱	
遠距教學目標	
預期成效	
遠距教學建議	

(表號：A031040209)

遠距融入式課程申請表

科目名稱			開課單位		
授課教師			開課班級		
週次	上課日期	節次	非同步遠距教學單元主題	每單元長度 ≤15分鐘	教材具評量與 自動回饋功能
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
自評	主任(召集人)			申請人	
審核	院課程委員會	日期		院長	

備註：

- 一、審核標準：非同步數位教材，每單元長度上限 15 分鐘，且每單元應具備即時評量與即時回饋功能，以確保課程品質。
- 二、教師應於開學前向教學單位提出申請，由院級課程委員會審核後送教學資源中心備查。
- 三、應檢附前次非同步課程學生學習紀錄表(含每次到課紀錄及評量成績)，初次申請者免附。
- 四、應檢附教學進度表，並於非同步教學之週次上註記非同步教學之節次。

(表號：A031040109)

明志科技大學遠距教學課程自評表

_____學年 _____學期 _____系/組

課程名稱：_____ 授課教師：_____

課程類型：大三遠距教學課程 校內遠距教學課程 遠距融入式課程

填寫說明：

- 一、內容說明欄中，請依檢核項目具體說明實施情況。
- 二、附件對照說明欄中，請提供畫面截圖資料超連結以茲證明。
- 三、自評欄中，請自評實施情況，勾選 A+、A、B 三等級。
 - (一)如勾選「A+」等級，請提供足以表示優於檢核標準之佐證。
 - (二)如勾選「A」等級，請提供足以表示達到檢核標準之佐證。
 - (三)如勾選「B」等級，表示該項目未達檢核標準。
- 四、必備檢核項目不可勾選「N/A」。
- 五、若遠距教學課程以網路大學為主要平台，指標 8-1 應核予「A+」，若遠距教學課程非以網路大學為主要平台者，應補送教育部「數位學習課程認證平臺功能檢核自評表」。

評等方式：

- 一、審核評等分「A+」、「A」及「B」三級，一個「A+」等級及一個「B」等級得相抵成為「A」等級。
- 二、自評通過之標準：
 - (一)各項必備指標必須全部達 A 等級(含)以上。
 - (二)指標平均必須達 A 等級(含)以上。

三、各類課程評核結果

評核結果	大三遠距教學課程	校內遠距教學課程	遠距融入式課程
及格	7 項必備指標及至少 5 項選備指標達通過 標準	7 項必備指標及至少 5 項選備指標達通過 標準	7 項必備指標及至少 3 項選備指標達通過 標準
待改善	7 項必備指標及少於 5 項選備指標達通過 標準	7 項必備指標及少於 5 項選備指標達通過 標準	7 項必備指標及少於 3 項選備指標達通過 標準
未及格	7 項必備指標未達通 過標準	7 項必備指標未達通 過標準	7 項必備指標未達通 過標準

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
規範 1 ： 科目 說明	必	1-1 課程網頁適當說明課程目標、單元教學目標及學分數。 A+：課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數三者，且說明適當者。 A：課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數中，至少二項，且說明適當者。 B：課程網頁僅說明課程目標、單元教學目標及學分數三者之一，或說明不適當者。			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
	必	1-2 課程網頁提供適當的單元架構及學習進度。 A+：課程網頁能適當呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度。 A：課程網頁能呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度，且說明尚適當者。 B：課程網頁未能說明單元架構或學習進度者。 本規定所寫課程的單元架構，須以週次或章節來呈現。			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
	必	1-3 課程網頁適當說明科目成績的考評標準。 A+：課程網頁能適當說明各種考試、作業及學習參與等成績考評的比率標準。 A：課程網頁有說明各種考試、作業或學習參與等成績考評比率標準，且說明尚適當者。 B：課程網頁未說明成績考評的標準或相關考評標準不適當者。			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
規範 2： 維持 學習 動機	選	2-1 教材及教學活動能含括科目中課程及單元教學目標。 A+：教材及教學活動能含括所有的課程及單元教學目標。 A：教材及教學活動能含括 90%以上（含）的課程及單元教學目標。 B：教材及教學活動與教學目標未緊密結合；或未達 90%的課程及單元教學目標。 本規定所寫教材及教學活動能涵蓋教學目標，申請者須檢附教材及教學活動對應教學目標之檢核清單，以利審查。			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
	必	2-2 教師在單元中提供檢核學習者成就的教學活動。 A+：三分之二以上單元能			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
		<p>運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。</p> <p>A：二分之一以上單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。</p> <p>B：單元僅以單向老師講解式方法教學，或未達二分之一單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。</p> <p>本規定所寫檢核學習者成就的教學活動，指作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、討論會、媒體練習…等。</p>			<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
規範 3 ： 學 習 者 與 教 材 互	選	<p>3-1 教材有適當的重點提示。</p> <p>A+：三分之二以上單元有適當的重點提示說明。</p> <p>A：二分之一以上單元有適當的重點提示說明。</p> <p>B：未達二分之一單元有提供適當的重點提示說明。</p> <p>本規定所寫教材的重點提示，指利用各種媒體或運用各種形式來凸顯教材的重點。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
動	選	<p>3-2 教材內容提供適當的實例以協助學生理解。</p> <p>A+：三分之二以上單元有提供適當的實例或個案。</p> <p>A：二分之一以上單元有提供適當的實例或個案。</p> <p>B：未達二分之一單元有提供適當的實例或個案。</p> <p>本規定所寫實例，指提供生活實例或練習範例。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
	選	<p>3-3 教材提供充分的練習或課後反思活動。</p> <p>A+：三分之二以上單元有充分的練習或課後反思活動。</p> <p>A：二分之一以上單元有充分的練習或課後反思活動。</p> <p>B：未達二分之一單元有練習或課後反思活動。</p> <p>本規定所寫練習或課後反思活動，指在學習教材後所提供的內容整理、作業題或自我評量等。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
規範 4 ： 師生 互動	必	<p>4-1 課程網頁建有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。</p> <p>A+：提供詳細的授課教師介紹資訊（含研究內容的連結等）及課業輔導電子信箱。</p> <p>A：僅提供簡短的授課教師介紹資訊及課業輔導電子信箱。</p> <p>B：未有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
	選	<p>4-2 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。</p> <p>A+：一學期中有 9 個以上與科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。</p> <p>A：一學期中有 6 個以上與科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。</p> <p>B：一學期中未達 6 個與科目內容相關的議題，或師生間的交互討論質與量不佳。</p> <p>本規定所寫師生間的討論其質與量，可以依學生及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應有適度的參與。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
	選	<p>4-3 教師能於課程討論區適時回應學習者的問題。</p> <p>A+：教師能在二天內回應課程討論區中學習者的問題，並提供良好的回饋。</p> <p>A：教師能在一週內回應課程討論區中學習者的問題，並提供良好的回饋。</p> <p>B：教師未能在一週內回應課程討論區中學習者的問題；或所提供回饋的方式有爭議。</p> <p>本規定所寫教師回應問題，指任課教師應適度參與非同步課程討論，課程助教亦可協助任課教師回應問題。所寫回應學習者問題的天數，指工作天，不含例假日。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
規範 5 ： 學 習 評 量	選	<p>5-1 課程的學習評量配合教學目標與教材內容。</p> <p>A+：課程的學習評量方式符合課程性質，且評量題目能涵蓋全部的教學目標與教材內容。</p> <p>A：課程的學習評量方式符合課程性質，且評量題目能涵蓋三分之二以上的教學目標與教材內容。</p> <p>B：課程的學習評量方式並不符合課程的性質，或評量題目未能涵蓋三分之二以上的教學目標與教材內容。</p> <p>本規定所寫課程的學習評量方式，可採非實體性評量或實體性評量。非實體性評量是藉由學習者的線上紀錄，包括瀏覽教材時間或測驗成績來評量；實體性評量則是教室實作或教室測驗的評量。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
	選	<p>5-2 課程網頁提供線上測驗或評量活動。</p> <p>A+：全部單元均有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。</p> <p>A：二分之一以上單元有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。</p> <p>B：未達二分之一之單元有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。</p> <p>本規定所寫「單元」，原則上以一般教科書的「章」或課程「週」為依準。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
	選	<p>5-3 課程的線上測驗或評量活動提供評閱結果與回饋。</p> <p>A+：提供線上測驗或評量活動的評閱結果、正確答案與清楚的解說回饋。</p> <p>A：提供線上測驗或評量活動的評閱結果、正確答案與簡單的回饋。</p> <p>B：僅提供線上測驗或評量活動的對錯及正確答案，並無解說回饋；或評閱結果有爭議。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
規範 6	必	6-1 課程在線上實施學習者對科目教材與教學活動的評鑑問卷。			<input type="checkbox"/> A+	<input type="checkbox"/> A+

規範	屬性	指標品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁 連結與路徑)	教師 自評	委員 複評
： 教學 管理 服務		<p>A+：課程期中及期末時，能在線上實施學習者對科目教材、教學及平臺環境的評鑑問卷（兩個向度以上）。</p> <p>A：課程期中或期末時，能在線上實施學習者對科目教材、教學及平臺環境的評鑑問卷（兩個向度以上）。</p> <p>B：課程期中及期末時未能在線上實施學習者對科目教材、教學及平臺環境的評鑑問卷。</p> <p>本規定所寫之評鑑問卷，申請者須提供評鑑問卷內容之佐證資料，以利審查。</p>			<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A
規範 7： 平臺 功能 檢核	必	<p>7-1 課程教學所使用的平臺，其功能檢核項目（附件三）能符合教學的需求。</p> <p>A+：課程教學的平臺功能檢核項目有 10 項（含）以上能符合教學的需求。</p> <p>A：課程教學的平臺功能檢核項目有 8~9 項能符合教學的需求。</p> <p>B：課程教學的平臺功能檢核項目僅有 7 項（含）以下能符合教學的需求。</p>			<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> N/A

(表號：A031040409)