

明志科技大學遠距教學課程教學計畫大綱

開課期間： 111學年度1學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1	課程名稱	設計思考與商業模式創新
2	課程英文名稱	Design Thinking and Business Model Innovation
3	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：ITECH, Germany 系所:IT
4	授課教師姓名及職稱	陳昭蓉、楊俊明、賴宛吟
5	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際企業管理碩士學位學程、經營管理系碩士班
7	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13	學分數	3
14	每週上課時數	3小時
15	開課班級數	碩士班
16	預計總修課人數	16
17	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: ITECH, Germany (IT) ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	Design Entrepreneurship Workshop Rooms DEW Room Space https://cloud.edutrans21.org/apps/bbb/b/jMBDGyogHKLGWyGP PW: 9eS3bQCj https://cluster.bbb.infra.run/1019/html5client/join?sessionToken=arizxohsvksudznm https://retrotool.io/oCedzYWqTbomPKgUZNS2y https://retrotool.io
20	教學計畫大綱檔案連結網址	明志科技大學\行政服務\教學資源中心\主要業務\遠距教學課程

貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course will be conducted on line this year as the COVID-19 pandemic around the world in 2020-2021. It is intended to become an international collaboration platform for the participating universities. The strengths and expertise of the parties provide the best international, cross-disciplinary education experience to our students. The objective of this course is to promote and integrate design thinking and entrepreneurial spirit into innovative business models. The contents include four topics, (1)Design Thinking; (2)Social Innovation;(3)Entrepreneurship; and(4)IT/Digital enablement。				
二	適合修習對象	國際企業管理碩士學位學程及經營管理系碩士班				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	pre-course briefing			3
		2	Living in a global village/digital enablement Welcome to the challenge Build a team			3
		3	Get into the case Identify cultural aspects Start thinking about the problem Design thinking			3
		4	Empathy-Map Customer-Journey-Canvas Persona Cultural-Similarities-Difference			3
		5	Define your problem 1st round ideation			3
		6	How to: Entrepreneurship Brain writing tool practice POV			3
		7	Define your solution 5W2H Peer Feedback Team Retro Professors Feedback Pitch + Feedback			3
		8	Create a business model Business modelling			3
		9	Teams and team roles Carving out solution with prototyping			3

			10	Designing APIs Narrow down our problem and solution				3
			11	Pitch our solution and first prototyping				3
			12	Cooperate social responsibility and advertising				3
			13	IMPACT HUB From Idea to startup				3
			14	Group Presentation: Case Studies				3
			15	Group Presentation: Case Studies				3
			16	Challenge				3
			17	Course Overview design brief writing				3
			18	course overview			3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 ■2. 提供線上非同步教學，次數：1次，總時數3小時 ■3. 有線上教師或線上助教 □4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：17次，總時數：51小時 □6. 其它：(請說明)						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)						
六	師生互動討論方式	Facebook 群組討論、Cisco Webex Teams						
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) □1. 提供線上說明作業內容 □2. 線上即時作業填答 ■3. 作業檔案上傳及下載 □4. 線上測驗 □5. 成績查詢 ■6. 其他做法-線上報告與分組討論						

八	成績評量方式	Attendance and Class participation (30%) Case Study and Assignments (30%) Final Presentation (40%) Presentation Scoring Innovative Business Model (20 pts) Creative Design (20 pts) Social/Service Innovation (20 pts) Technology Innovation (20 pts) Presentation Skill (10 pts) Teamwork (10 pts)
九	上課注意事項	The participating students will be divided into randomly-assigned groups. Each and every group is asked to generate deliverables at the end of each section and to proposed creative design solution at the end of the course.

(表號：A031040511)