

明志科技大學遠距教學課程教學計畫大綱

開課期間： 115 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1	課程名稱	環境倫理與文明永續
2	課程英文名稱	Environmental Ethics and Sustainable Civilization
3	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4	授課教師姓名及職稱	陳志霖講師
5	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13	學分數	2
14	每週上課時數	0.44hr
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	40
17	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://elearning.mcut.edu.tw
20	教學計畫大綱檔案連結網址	明志科技大學\行政服務\教學資源中心\主要業務\遠距教學課程\教學計畫大綱\

貳、課程教學計畫

一	教學目標	環境-能源-經濟同為人類文明發展的重要基石，三者彼此緊密相扣且自成循環。本課程以人類與環境間的倫理議題為起點，進而探討倫理、環境、能源及經濟之間的正向關係，最後以當前環境議題及人類文明的永續發展做為課程總結。本課程教學目標： 1. 學生能瞭解當前環境與能源的相關議題及人類文明所面臨的挑戰。 2. 學生能瞭解環境倫理的內涵與哲學、建立個人環境倫理的素養並運用在對環境議題的思辯上，進而擴大關懷自然環境之胸懷。 3. 學生透過閱讀、討論及反思，使其提升思辨能力、增進個人的多元觀點並擴大學習領域。																																																																																					
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>Kolb 學習理論/能源的意涵？</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>環境-能源-經濟的相互依存</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>能源循環與利用</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>文明與能源</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>5</td><td>中西環境倫理的發展(一)：人類中心主義 vs. 儒家「人為貴」論</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>中西環境倫理的發展(二)：生命中心主義 vs. 中國佛教「眾生平等」論</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>中西環境倫理的發展(三)：生態中心主義 vs. 道家「齊物」論</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>中西環境倫理的發展(四)：西方整合論 vs. 宋明儒家「天人合一」論</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>期中考試</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>全球環境議題(三)：汙染與遠距輸送</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>11</td><td>全球環境議題(二)：全球糧荒</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>12</td><td>全球環境議題(一)：水戰爭</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>13</td><td>環境與人類</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>成長與極限</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>15</td><td>總論與曙光</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Kolb 學習理論/能源的意涵？	-	1	1	2	環境-能源-經濟的相互依存	-	1	1	3	能源循環與利用	-	2	0	4	文明與能源	-	2	0	5	中西環境倫理的發展(一)：人類中心主義 vs. 儒家「人為貴」論	-	2	0	6	中西環境倫理的發展(二)：生命中心主義 vs. 中國佛教「眾生平等」論	-	1	1	7	中西環境倫理的發展(三)：生態中心主義 vs. 道家「齊物」論	-	1	1	8	中西環境倫理的發展(四)：西方整合論 vs. 宋明儒家「天人合一」論	-	1	1	9	期中考試	-	2	0	10	全球環境議題(三)：汙染與遠距輸送	-	2	0	11	全球環境議題(二)：全球糧荒	-	2	0	12	全球環境議題(一)：水戰爭	-	2	0	13	環境與人類	-	1	1	14	成長與極限	-	1	1	15	總論與曙光	-	1	1
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																					
		面授			遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																			
1	Kolb 學習理論/能源的意涵？	-	1	1																																																																																			
2	環境-能源-經濟的相互依存	-	1	1																																																																																			
3	能源循環與利用	-	2	0																																																																																			
4	文明與能源	-	2	0																																																																																			
5	中西環境倫理的發展(一)：人類中心主義 vs. 儒家「人為貴」論	-	2	0																																																																																			
6	中西環境倫理的發展(二)：生命中心主義 vs. 中國佛教「眾生平等」論	-	1	1																																																																																			
7	中西環境倫理的發展(三)：生態中心主義 vs. 道家「齊物」論	-	1	1																																																																																			
8	中西環境倫理的發展(四)：西方整合論 vs. 宋明儒家「天人合一」論	-	1	1																																																																																			
9	期中考試	-	2	0																																																																																			
10	全球環境議題(三)：汙染與遠距輸送	-	2	0																																																																																			
11	全球環境議題(二)：全球糧荒	-	2	0																																																																																			
12	全球環境議題(一)：水戰爭	-	2	0																																																																																			
13	環境與人類	-	1	1																																																																																			
14	成長與極限	-	1	1																																																																																			
15	總論與曙光	-	1	1																																																																																			

		<table border="1"> <tr> <td>16</td><td>小組報告 A</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>17</td><td>小組報告 B</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>18</td><td>小組報告 C</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table>	16	小組報告 A	-	2	0	17	小組報告 B	-	2	0	18	小組報告 C	-	2	0
16	小組報告 A	-	2	0													
17	小組報告 B	-	2	0													
18	小組報告 C	-	2	0													
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__8__次，總時數：__8__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	一、教師 E-mail：clchen@mail.mcut.edu.tw； 二、開課後會有課程 LINE 群組，此為師生間主要的討論與互動方式。 三、同步討論室 四、非同步議題討論															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	同步討論：2%*8=16% 非同步當週測驗：2%*14=28% 非同步議題討論：16% 非同步期中考試：20%*1=20% 非同步小組報告：20%*1=20%															

九	上課注意事項	1. 本課程分為 18 次單週課程，<u>包含非同步課程及同步課程</u>，例如議題討論、報告發表、期中考試等，同步課程的實施時間會在前 1-2 週由大家討論後決定。 2. 期中考試為線上同步測驗，不另外安排返校。 3. 每週的課程通常會有起訖時間限制，請同學留心注意並於該時段內完成該週課業。
---	--------	---

(表號：A2G1200101)