課程名稱：（中文）設計英語(中級)(一) （英文）English for Design (Intermediate) I				開課單位	通識教育中心
學分數	1	必/選修	必修	開課年級	二年級

課程概述：本課程定位在中階設計溝通，以 A2 程度學生為起點，採全英語、示範及任務導向教學，將常見字彙與句型置入形狀、光線、色彩、位置及設計工具等情境。學生透過圖片、簡短對話、短文閱讀等，建立中階設計英語能力。

目標：

1. 協助學生辨識及使用常見設計英文字彙與句型，並培養基礎的短文閱讀能力。
2. 引導學生描述形狀、光線、色彩、位置及設計工具，完成口頭與書面任務。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Shapes	• 認識常見形狀字彙 • 使用常用句型描述形狀 • 閱讀形狀相關文章	（1）語文表達與思辨溝通 （4）藝術鑑賞與美學感知	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Light	• 認識光線明暗字彙 • 描述圖片與明暗 • 使用常用句型說明光線	（1）語文表達與思辨溝通 （4）藝術鑑賞與美學感知	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Colors	• 認識常用色彩字彙 • 使用常用句型描述顏色 • 閱讀色彩相關文章	（1）語文表達與思辨溝通 （4）藝術鑑賞與美學感知	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Design Tools	• 說明任務與所需工具 • 依情境提出請求 • 閱讀設計工具相關文章	（1）語文表達與思辨溝通 （4）藝術鑑賞與美學感知	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達

教學要點概述：

專業字彙：透過圖片、動作示範、及反覆練習，建立中階設計字彙。

閱讀與聽力：閱讀短文、注重重點句型，培養基礎閱讀能力；聆聽對話，辨識重要資訊。

口說訓練：使用常用句型範例練習描述設計任務，進行簡易對話。

文法與寫作：運用各課程字彙、片語、句型完成簡易進度報告、客戶溝通等書面任務。

教學方法：採全英語、示範及任務導向教學，提供圖片、中文關鍵詞、完整句型及充分口頭預演。

評量方法：期中考與期末考評量重點字彙、句型、閱讀、聽力及情境應用；平時成績包含參與、作業、小考及設計任務。