課程名稱：（中文）整合式大學英語(菁英)(二) （英文）Integrated College English (Elite) II				開課單位	通識教育中心
學分數	3	必/選修	必修	開課年級	一年級

課程概述：本課程定位為 EAP 學術技能訓練，整合學術字彙、文法及聽說讀寫。透過多元學術文本、短講、討論、寫作及簡報任務，培養資訊連結、觀點分析、批判思考與跨文化學術溝通能力，提升獨立學術表達與互動能力。

目標：

1. 掌握並連結英語聽讀的主旨、支持資訊與觀點。
2. 運用學術英語策略，進行較完整的寫作、討論及簡報表達。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Academic Language Development	• 擴展學術字彙與語言運用 • 運用搭配詞及文法模式 • 依不同情境選用適切語言	（1）語文表達與思辨溝通 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Understanding and Connecting Information	• 辨識主旨與支持資訊 • 掌握不同想法間的關係與連結 • 以筆記或摘要組織重要資訊	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Inference, Viewpoint and Purpose	• 運用語境資訊進行推論 • 辨識作者或說話者的目的與觀點 • 理解觀點與情境對溝通的影響	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （5）欣賞多元文化，具備國際觀	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (f) 國際移動
Academic and Intercultural Interaction	• 以理由及例子支持觀點 • 進行延伸提問與回應 • 回應不同觀點及跨文化溝通情境	（1）語文表達與思辨溝通 （5）欣賞多元文化，具備國際觀 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (f) 國際移動
Comparing and Evaluating Ideas	• 比較不同想法、觀點或選項 • 分析優缺點及支持資訊 • 評估選項並提出立場或建議	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用 （5）欣賞多元文化，具備國際觀	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (c) 問題解決
Academic Writing Development	• 規劃較具結構的寫作內容 • 跨段落組織想法、資訊及例子 • 運用轉承並修訂內容	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (c) 問題解決
Presentation and Discussion Skills	• 組織並向聽眾呈現資訊 • 運用視覺輔助、轉承及表達技巧 • 回應提問並討論不同觀點	（1）語文表達與思辨溝通 （3）資訊整合與科技運用 （5）欣賞多元文化，具備國際觀 （7）人際互動與團隊合作	(b) 溝通表達 (d) 鑑賞美感 (f) 國際移動

教學要點概述：

閱讀與聽力：掌握主旨、支持資訊、觀點及內容連結，並進行推論與摘要整理。

口說訓練：比較、評估、回應不同觀點、延伸提問，進行討論及學術簡報。

文法與寫作：運用學術字彙及句型，跨段落組織與支持觀點，運用轉承及修訂提升表達清晰度與連貫性。

教學方法：採個人、配對及小組任務，整合聽說讀寫、討論與簡報，引導觀點分析並強化跨文化學術溝通。

評量方法：期中、期末考評量學術字彙、聽讀、寫作及情境應用；另含英語學習護照及平時學習任務。