課程名稱：（中文）工程英語(菁英)(二) （英文）English for Engineering (Elite) II				開課單位	通識教育中心
學分數	1	必/選修	必修	開課年級	二年級

課程概述：本課程定位在進階工程溝通，以 B1 及以上程度學生為起點，採全英語、任務導向及問題解決導向教學，將工程專業字彙、技術文本、專業簡報與職場溝通整合於真實工程情境。學生透過技術文件閱讀、案例分析、工程討論、簡報與書面報告，提升以英語理解、分析及表達工程專業內容的能力。

目標：

1. 培養學生理解工程字彙、技術文本與專業文章的能力、提升聽講流暢度。
2. 引導學生以英語說明工程流程、分析技術問題、提出解決方案，並完成專業簡報與工程書面任務。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Design & Innovation	• 使用材質、規格與性能相關專業字彙 • 比較不同材料特性、限制與適用情境 • 閱讀技術規格表、產品資料與工程材料相關文本	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Risk Manage-ment	• 使用危害、風險與預防措施相關字彙 • 閱讀工作場所安全相關文本 • 簡述工程情境中的潛在風險並提出預防與改善措施	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Quality Control	• 使用測試、誤差、與檢驗字彙 • 描述測試程序、測量結果及品質問題 • 解讀測試數據與檢驗結果，並提出品質改善建議	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Sustainable Engineering	• 使用環境影響、資源永續相關字彙 • 閱讀綠色工程相關文本並摘要重點 • 比較不同工程方案的成本、效能與環境影響並提出建議	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達

教學要點概述：

閱讀與聽力：閱讀技術文件、工程報告、產品規格與專業文章；聆聽簡報、會議與專業講解，掌握主旨、細節、數據及行動資訊。

口說訓練：進行工程流程說明、問題分析、技術簡報等。

文法與寫作：運用因果、比較、被動語態及技術描述常用句型，完成簡要工程報告。

教學方法：採全英語、任務導向、案例分析及問題解決導向教學，搭配真實或擬真工程文本、圖表、專案情境與小組討論，逐步減少語言鷹架並提升自主表達。

評量方法：期中考與期末考評量專業字彙、技術閱讀、聽力、工程情境應用與整合表達；平時成績包含參與、作業、小考、案例任務、技術簡報及工程專案成果。