課程名稱：（中文）工程英語(初級)(一) （英文）English for Engineering (Introductory) I				開課單位	通識教育中心
學分數	1	必/選修	必修	開課年級	二年級

課程概述：本課程定位在基礎工程溝通，以 A1-A2 程度學生為起點，採全英語、示範及任務導向教學，將基礎字彙與句型置入形狀、材料、工具、能量及機械等情境。學生透過圖片、實物、配對及簡短對話，建立基礎工程英語能力。

目標：

1. 培養學生辨識及使用基礎工程英文字彙與簡單句型的能力。
2. 引導學生描述基本形狀、材料、能量、機械及工具，完成簡短口頭與書面任務。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Shapes	• 認識常見形狀字彙 • 指認物品的形狀 • 使用基礎句型描述形狀	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Materials	• 認識材料相關字彙 • 配對物品及材料 • 使用基礎句型說明材料	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Tools	• 認識基本工程工具 • 配對任務與所需工具 • 使用基礎句型說明任務與工具	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Energy	• 認識能量相關字彙 • 依情境辨別能量與力 • 使用基礎句型描述能量與力	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達

教學要點概述：

專業字彙：透過圖片、實物、動作示範、配對及反覆練習，建立基礎工程字彙。

閱讀與聽力：閱讀標籤、圖示、簡短備忘錄及電子郵件；聆聽單句與短對話，辨識關鍵字及基本資訊。

口說訓練：使用完整句型範例練習指認、描述、詢問位置、提出需求及理解簡單指令。

文法與寫作：練習 be 動詞、this/that、there is/are、簡單祈使句及基本介系詞，完成單字、片語或 1 至 2 句書面任務。

教學方法：採全英語、示範及任務導向教學，提供圖片、中文關鍵詞、完整句型及充分口頭預演。

評量方法：期中考與期末考評量基礎字彙、句型、閱讀、聽力及情境應用；平時成績包含參與、作業、小考及設計任務。