課程名稱：（中文）整合式大學英語(高級)(一) （英文）Integrated College English (Advanced) I				開課單位	通識教育中心
學分數	3	必/選修	必修	開課年級	一年級

課程概述：本課程定位為 EAP 入門與基礎學術技能訓練，整合學術字彙、文法及聽說讀寫訓練。學生透過短篇文章、簡短講座、課堂討論及基礎寫作，練習掌握主旨、摘錄重點及表達意見，為修讀 EMI 課程及閱讀英文原文教材建立基礎。

目標：

1. 培養學生掌握英文文章與簡短講座之主旨及重要資訊。
2. 引導學生運用基礎學術英語參與課堂活動，並完成重點筆記及簡短口頭報告。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Academic Introductions	• 介紹科系與學習興趣 • 理解簡短自我介紹重點 • 撰寫簡短學術個人簡介	（1）語文表達與思辨溝通 （5）欣賞多元文化，具備國際觀 （7）人際互動與團隊合作	(b) 溝通表達 (f) 國際移動
Campus Spaces and Basic Information	• 略讀短文辨識主題 • 辨識基本事實與意見 • 簡單描述校園或學習空間	（1）語文表達與思辨溝通 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Lecture Notes and Opinions	• 理解簡短講座主旨 • 以關鍵字記錄重要資訊 • 表達同意或不同意並提出簡單理由	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Learning Methods and Information Comparison	• 掃讀短文尋找特定資訊 • 比較兩種學習方法 • 撰寫簡短詢問電子郵件	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (c) 問題解決
Intercultural Classroom Interaction	• 辨識短文主旨與重要細節 • 理解不同口音英語的主要內容 • 進行小組問答	（1）語文表達與思辨溝通 （5）欣賞多元文化，具備國際觀 （7）人際互動與團隊合作	(b) 溝通表達 (f) 國際移動

教學要點概述：

閱讀與聽力：運用閱讀策略及短講、訪談與 TED Talks，掌握主旨、關鍵資訊及不同觀點，並練習重點摘錄。

口說訓練：透過配對及小組活動進行介紹、比較、提問與意見表達，強化課堂互動。

文法與寫作：配合單元講解文法及句型，完成簡短摘要、意見段落、問題解決段落及正式電子郵件。

教學方法：透過閱讀、聽力、配對及小組任務，整合學術英語聽說讀寫訓練。

評量方法：期中考與期末考評量學術字彙、閱讀、聽力、基礎寫作及情境應用；英語學習護照；平時成績包含參與、作業、小考、學術自我介紹、講座筆記及小組互動任務。