課程名稱：（中文）整合式大學英語(高級)(二) （英文）Integrated College English (Advanced) II				開課單位	通識教育中心
學分數	3	必/選修	必修	開課年級	一年級

課程概述：本課程定位為 EAP 入門與基礎學術技能訓練，整合學術字彙、文法及聽說讀寫訓練。學生透過短篇文章、簡短講座、課堂討論及基礎寫作，練習掌握主旨、摘錄重點及表達意見，為修讀 EMI 課程及閱讀英文原文教材建立基礎。

目標：

1. 培養學生掌握永續與科技議題之英文文章與簡短講座之主旨及重要資訊，並具備批判性閱讀、資訊來源與立論判讀及因果關係分析能力。
2. 引導學生運用高階學術英語參與課堂活動與學術討論，並完成重點筆記、書面表達以及簡短口頭報告，全面提升銜接 EMI 之實務能力。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Learning Goals and Problem-Solving	• 描述個人學習目標 • 辨識簡單因果關係 • 說明學習問題並提出建議	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考	(b) 溝通表達 (c) 問題解決
Sustainability and Group Discussion	• 辨識文章或短講主旨 • 記錄永續議題的重要資訊 • 於小組討論提出簡單建議	（1）語文表達與思辨溝通 （6）公民素養與道德思辨 （7）人際互動與團隊合作 （8）關懷生命與尊重環境	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (c) 問題解決
Information Review and Opinion Sharing	• 辨識文章支持資訊 • 辨識資訊或意見來源 • 以簡單理由支持個人意見	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用 （5）欣賞多元文化，具備國際觀	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Academic Study and Careers	• 理解文章中的不同觀點 • 說明科系與未來職涯的連結 • 撰寫簡短正式電子郵件	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （5）欣賞多元文化，具備國際觀	(b) 溝通表達 (c) 問題解決 (f) 國際移動
Technology: Advantages and Disadvantages	• 理解科技短講的主旨。 • 以關鍵字記錄重要資訊。 • 描述科技的基本優缺點。	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (e) 創新思維

教學要點概述：

閱讀與聽力：閱讀學習、永續、職涯及科技等主題資料，辨識主旨、細節、因果關係及不同觀點；透過短講、訪談及 TED Talks 掌握重點與關鍵資訊。聽力與筆記：透過短講、訪談及 TED Talks 掌握主旨、關鍵資訊與內容順序，並以關鍵字、表格或簡易大綱摘錄重點。

口說訓練：進行問題說明、資訊判讀、意見表達及小組討論，培養課堂英語溝通能力。

文法與寫作：運用字彙及文法句型，完成簡短摘要與問題解決段落及正式電子郵件。

教學方法：採閱讀、聽力、配對及小組任務，整合學術英語聽說讀寫訓練，引導學生進行資訊整理、討論及表達。

評量方法：期中考與期末考評量學術字彙、閱讀、聽力、基礎寫作及情境應用；英語學習護照；平時成績包含參與、作業、小考、意見表達及小組任務。