課程名稱：（中文）整合式大學英語(中級)(一) （英文）Integrated College English (Intermediate) I				開課單位	通識教育中心
學分數	3	必/選修	必修	開課年級	一年級

課程概述：本課程定位為職場溝通 ESP，整合職場字彙、文法及聽說讀寫訓練，涵蓋職場社交、活動安排、團隊合作、商務用餐及科技設備等情境。學生透過個人、配對及小組任務，練習職場對話、問題說明與簡短書面表達，搭配 *Pass the TOEIC Test* 用於補充職場英語及多益聽讀訓練。

目標：

1. 培養學生運用職場常用字彙與句型的能力，提升英語聽、說、讀、寫的整合應用。
2. 引導學生在常見職場情境中完成基礎溝通任務。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Professional Introductions and Networking	• 介紹科系、技能與職涯興趣 • 詢問同事職務與專業背景 • 進行簡短職場寒暄	（1）語文表達與思辨溝通 （5）欣賞多元文化，具備國際觀 （7）人際互動與團隊合作	(b) 溝通表達 (c) 問題解決 (f) 國際移動
Workplace Events and Directions	• 邀請同事參加會議、簡報或訓練 • 確認時間、地點及回應邀約 • 提供訪客場所方向指引	（1）語文表達與思辨溝通 （3）資訊整合與科技運用 （7）人際互動與團隊合作	(b) 溝通表達 (c) 問題解決 (f) 國際移動
Workplace Abilities and Problem-solving	• 請求或提供工作協助 • 描述工作能力與任務執行 • 說明工作困難並提出建議	（1）語文表達與思辨溝通 （7）人際互動與團隊合作 （8）關懷生命與尊重環境	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (c) 問題解決
Team Members and Work Traits	• 描述同事與團隊成員特質 • 比較能力與工作方式 • 說明團隊成員間的異同	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （5）欣賞多元文化，具備國際觀 （7）人際互動與團隊合作 （8）關懷生命與尊重環境	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (d) 鑑賞美感
Business Meals and Dietary Needs	• 商務用餐時點餐、詢問菜單內容並表達需求 • 描述食物與飲食習慣 • 說明基本飲食限制	（1）語文表達與思辨溝通 （5）欣賞多元文化，具備國際觀 （8）關懷生命與尊重環境	(b) 溝通表達 (d) 鑑賞美感

教學要點概述：

職場字彙：講解職場常用字彙、搭配詞及例句，並以情境活動強化應用。

閱讀與聽力：結合教材及 TOEIC 練習，補充職場對話與閱讀理解能力。

口說訓練：練習職場對話的語調及關鍵資訊表達，透過互動任務提升口語溝通。

文法訓練：將 can、should、have to、一般現在式、現在進行式及過去式置入職場任務，完成簡短訊息與問題說明。

教學方法：採個人、配對及小組任務，逐步引導學生完成職場溝通任務。

評量方法：期中考與期末考評量職場字彙、句型；英語學習護照；平時成績包含參與、作業、小考及互動任務。