課程名稱：（中文）整合式大學英語(菁英)(一) （英文）Integrated College English (Elite) I				開課單位	通識教育中心
學分數	3	必/選修	必修	開課年級	一年級

課程概述：本課程定位為 EAP 學術技能訓練，整合學術字彙、文法及聽說讀寫。透過短文、短講、課堂討論及口說與寫作任務，培養資訊分析、想法組織與學術表達能力，銜接 EMI 課程及海外學習或工作。

目標：

1. 掌握英語聽讀主旨與關鍵資訊。
2. 運用學術英語口說與寫作策略，完成重點筆記及簡短口頭報告。

授課重點		學生能力培力對應	
重點內容	內容綱要	通識核心能力	通識課程革新計畫六大核心素養
Language Development	• 從語境與聯想發展一般及學術字彙 • 辨識並運用常見文法結構 • 跨聽說讀寫運用字彙與語言模式	（1）語文表達與思辨溝通 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Understanding Main Ideas and Supporting Details	• 辨識短篇聽讀資料的主旨與支持細節 • 區分主旨與細節 • 以關鍵字或短筆記整理重要資訊	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Inference, Prediction and Purpose	• 運用語境與先備知識預測內容 • 從聽讀資料進行推論 • 辨識說話者或作者的目的與意涵	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考	(a) 邏輯思辨 (c) 問題解決
Expressing Ideas and Academic Interaction	• 口說前規劃並組織想法 • 以理由與例子支持意見 • 提問、回應並進行配對或小組交流	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （7）人際互動與團隊合作	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達
Comparing Ideas and Alternatives	• 辨識想法或選項的異同 • 比較短篇聽讀資料中的資訊 • 說明偏好或選擇並提出支持理由	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (c) 問題解決
Academic Writing Development	• 寫作前規劃與組織想法 • 以主題句、支持細節與例子發展段落 • 運用轉承、引言與結論建立學術結構	（1）語文表達與思辨溝通 （2）邏輯推理與創新思考 （3）資訊整合與科技運用	(a) 邏輯思辨 (b) 溝通表達 (c) 問題解決
Presentation Skills	• 組織簡短且具結構的簡報 • 運用視覺輔助與轉承 • 練習觀眾互動、表達技巧與肢體語言	（1）語文表達與思辨溝通 （3）資訊整合與科技運用 （7）人際互動與團隊合作	(b) 溝通表達 (d) 鑑賞美感

教學要點概述：

閱讀與聽力：運用聽讀策略掌握主旨、資訊、觀點與目的，並進行推論與重點整理。

口說訓練：進行比較、提問與意見表達，以理由支持觀點並練習學術簡報。

文法與寫作：運用學術字彙及文法句型，以細節與例子發展段落，建立學術寫作結構。

教學方法：採個人、配對及小組任務，整合聽說讀寫、討論與簡報，強化大學課堂英語應用。

評量方法：期中、期末考評量學術字彙、聽讀、寫作及情境應用；另含英語學習護照及平時學習任務。